

Введение	3
-----------------------	---

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УМК СЕТЕВОЙ ИС ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОЧНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Ананич Л.А. Зачем учителю знания, если они оставляют детей равнодушными?	5
Ананич Л.А. Сказка про модератора-стратега	6
Бодина О.Г. Образовательные ресурсы сети Интернет	8
Гладкова Н.Г. Необходимость включения УМК сетевой ИС в программы очных курсов повышения квалификации учителей- предметников	10
Горохова Т.В. Использование электронных образовательных изданий в повышении квалификации педагогов Ленинградской области	14
Запальская Л.Ю. Интеграция новых информационных технологий в учебный процесс	16
Лисицына Л.С. Испытания и измерения ИКТ-компетентности при подготовке преподавателей-тьюторов	22
Новикова Л.В. Роль сети Интернет в непрерывном педагогическом образовании	26
Осипова Т.Г. Из опыта преподавания на курсах «Основы ИКТ для работников образования»	28
Петухова О.В. Обоснование необходимости разработки и принятия программы	31
Рыбакова И.В. Табличный процессор MICROSOFT EXCEL. Построение диаграмм и графиков	34
Соливионик А.И. Сетевое общение	37
Федотова О.Я. СДО MOODLE – шаг к обучению на дому детей-инвалидов	49
Фомин А.В., Габелко И.Е. Межшкольное и внутришкольное информационно-образовательное пространство на основе решения MICROSOFT LEARNING GATEWAY	50
Хотенковская Н.В. Создание сайта	53
Штенников Д.Г. Возможности использования электронных УМК сетевой ИС для модернизации образовательных программ очных курсов повышения ИКТ-компетентности педагогов	58

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ СЕТЕВОЙ ИС ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЬЮТОРОВ ПО ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ИКТ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Агапонов С.В. Образовательные интернет-ресурсы ЛОИРО в системе повышения квалификации работников образования Ленинградской области	60
Белогурский И.М. Текстовый и мультимедиа-материал, их взаимосвязь и организация при разработке электронного учебного пособия.	63
Дорофеева О.С. Персонализация обучения при использовании сетевых информационных технологий и систем в образовательной и научно-методической работе	66
Заславская О.В., Тузова Г.А. Опыт работы тьюторами по программе «Основы ИКТ для работников образования»	67
Ковру О.Е. Необходимость информирования, продвижения и внедрения образовательных электронных ресурсов в деятельность учителей-предметников	69
Кучин А.В. О возможности применения дистанционного образования при подготовке преподавателей-тьюторов	69
Лебедева М.Б. Использование графических схем для представления информации	71
Васильев В.Н., Лисицына Л.С., Лямин А.В. Совершенствование СППК в области ИКТ на основе технологий сетевой ИС	75
Мойко М.А. Опыт использования педагогического дизайна для создания уроков с применением компьютерных технологий	77
Новиков В.В. Адекватность тестовых систем	81
Новичкова Т.А. Системы организации дистанционного обучения	85
Пашенко Д.В., Писарев А.П. Дистанционное обучение с помощью технологий порталного доступа	93
Пашенко Д.В., Писарев А.П. К вопросу о дистанционном обучении	95
Рыбачкова И.М. Использование ИКТ в учреждениях дополнительного образования детей	96
Рязанова Л.С. Проблемы дистанционного образования школьников	99
Лямин А.В., Чежин М.С. Технологии МИЦ для дистанционного тестирования преподавателей-тьюторов	102
Лямин А.В., Чежин М.С. Технологии МИЦ для дистанционных консультаций	104
Штенников Д.Г. Опыт использования технологий и содержания сетевой ИС для подготовки тьюторов по программе «Основы ИКТ для работников образования»	105
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА И ОПЫТ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ НА КУРСАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ	
Александрова И.Г. Педагогический дизайн	108
Кудрявцева-Караускайте С.А. Применение малого информационного комплекса в преподавании истории и обществознания	110
Григорьева М.А. Применение ИКТ в преподавании химии	112

Беликова О.В. Педагогический дизайн	112
Бодина О.Г. Дизайн мультимедийного сопровождения учебных занятий	117
Бодина О.Г. Использование электронных учебных изданий при разработке траектории обучения	122
Заславская О.В., Тузова Г.А. Публикации Интернет по теме «Педагогический дизайн»	125
Ковалев Д.А. Педагогический дизайн: сущность и принципы	131
Конопатова Н.К. Психологические условия использования компьютерного инструментария для развития наглядных видов мышления младших школьников с задержкой психического развития ..	136
Крюкова Н.Л. Электронный учебно-методический комплекс «Сетевые технологии и web-дизайн в школе»	140
Кутьин В.А. Основы педагогического дизайна	144
Ловыгина Ю.И. Мультимедийные технологии педагогического дизайна	145
Осипова Т.Г. Знакомство с педагогическим дизайном	150
Преснякова И.Г. Педагогический дизайн	152
Рыбачкова И.М. О цветовой гамме... ..	156
Сапрыкина Ю.В., Филиппов Д.И. К вопросу о преимуществах дистанционной формы обучения	158
Филиппов Д.И. Дистанционное обучение – один из путей развития образования в России	160
Хотеновская Н.В. Применение педагогического дизайна при разработке УМК	162
Цвеловская И.Ю. Педагогический дизайн как составляющая ИКТ-компетенции педагога	167
Ширшнёва Э.П. Педагогический дизайн	168
Ярмолинская М.В., Семенова Г.В. Создание образовательного сайта как условие формирования информационного пространства района	177
Семенова Г.В. Мотивация использования информационно- коммуникационных технологий преподавателем-предметником	189
Васильева Ю.А. Особенности гипертекстового информационного структурирования учебного материала	195

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ТЮТОРОВ ДЛЯ РЕГИОНОВ
ПО ПРОГРАММЕ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ И АТТЕСТАЦИЙ
В ШКОЛЕ»**

Брагинова Н.П. Интернет-технологии для дистанционных уроков и аттестаций в школе в рамках проекта «Информатизация системы образования» (на примере республики Карелия)	199
Николаев Д.Г. Особенности изучения курса «Сетевые технологии для дистанционной формы обучения и аттестации»	201

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ТЬЮТОРОВ ДЛЯ РЕГИОНОВ
ПО ПРОГРАММЕ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗВЕРТЫВАНИЕ
И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

Белозубов А.В. Курс «Проектирование, развертывание и администрирование компьютерной сети на базе Windows Server 2003 и Windows XP». Вопросы и нюансы данной программы	203
Сапрыкина Ю.В. Дистанционное обучение как один из путей оптимизации образования	205
НАШИ АВТОРЫ	208